

「人權爭議事件的公眾史實作」微課程流程說明

一、講座課

10/24 (六) 9:00-10:00	10/24 (六) 10:10-11:00	10/24 (六) 11:10-12:00	10/31 (六) 14:30-17:00
課程主題綜合說明 講師：謝仕淵老師 (成大歷史系副教授)	台南白色恐怖導論 講師：林傳凱老師 (中研院社會所博士 後研究員)	樂生園建立與拆遷 社會行動導論 講師： 巫宛蓉、黃淶(青年 樂生聯盟成員)	《樂生劫運 V2.0》放映座談 講師：平烈浩(導演) 與談：巫宛蓉、黃淶

二、版畫肢體工作坊

時間	11/1(日)	11/7(六)
9:00~10:30	成大白色恐怖案例分析 講師：林傳凱老師 樂生院民的生命歷程與文本探討 講師：巫宛蓉、黃淶	各組成員刷印與展示 指導老師：李佳泓
10:30-12:00	拍攝將小組成員腳本概念，將陳述與設計轉換成動作畫面 指導老師：李佳泓(藝術工作者)	樂生、白恐組內成果分享，講師與學生在議題上激盪延伸思考與發揮 講師：巫宛蓉、黃淶 指導老師：李佳泓
12:00-13:00	午餐時間	午餐時間
13:00-17:00	輸出拍攝畫面，進行版畫雕刻製作 指導老師：李佳泓	小組台上成果報告，進行聯合展覽的說明和規劃

三、整體課程時程規劃表

日期	起迄時間	時數	進度說明
10/24(六)	9:00~10:00	1	課程主題說明
10/24(六)	10:00~12:00	2	白色恐怖議題導論、樂生議題導論
11/1(日)	9:00~10:30	1.5	各組議題架構與深度討論
11/1(日)	10:30-12:00	1.5	腳本概念陳述與設計
11/1(日)	13:00-17:00	4	展示教學與實作

11/7 (六)	9:00~10:30	1.5	展示敘事與展示製作
11/7 (六)	10:30~12:00	1.5	組內成果分享：概念與實作的經驗分享、議題的延伸思考與發揮
11/7 (六)	13:00~15:00	2	成果報告：社會爭議議題的公眾對話的可能與意義
11/14(六)	13:00~16:00	3	成果發表
總計時數		18	

報名連結：<https://reurl.cc/pyr37r>

文學院歷史系(所) 109 學年度第 1 學期彈性課程表

College of Liberal Arts Department_History Academic Year 109 Spring/Autumn Course Proposal

課程名稱 Title of Course	人權爭議事件的公眾史實作 Public historical case studies of Human rights disputes
開課班級 Class	<input checked="" type="checkbox"/> 一年級 <input checked="" type="checkbox"/> 二年級 <input checked="" type="checkbox"/> 三年級 <input checked="" type="checkbox"/> 四年級(大學部) <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩、博士班合開 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 博班課開放碩班修課
必(選)修 Required/Elective	選修
學分數 No. of Credits	1
先修科目 Prerequisite Course(s)	
授課教師 Instructor	謝仕淵
教師聯絡資訊 Contact with teacher	z10802008@email.ncku.edu.tw
課程中文概述 Course Chinese Description	<p>面對具有侵害人權的社會爭議事件，如何在歷史創傷經驗上與公眾進行對話，一直是公眾歷史重要的課題。本項課程擬以開啟公眾對話為目的，以「台南白色恐怖」和「樂生療養院」兩主題，此兩大爭議議題皆涉及國家制度與對於人權迫害，甚至具體身體經驗的衝擊，為了讓同學充分瞭解處於社會爭議事件下的人們，對於「壓迫」造成的創傷，以及成為一座座社會孤島的心境，本課程預計透過策展方式，對於過去的傷痛進行再現與對話。</p> <p>本次課程二大議題預計進行三次的工作坊討論、實作，最終成果將配合人社中心「沒有歷史的人」國際學術研討會期間於成大圖書館總館 B1 會議室外，進行聯合展覽，實際授課時間共 18 小時（不含佈展時間）。課程進行方式結合歷史文本閱讀、策展規劃及轉型正義等議題。</p>
課程英文概述 Course English Description	<p>In the face of social controversies on violations of human rights, how to conduct fruitful dialogues with the public on historical traumatic experiences has always been an important issue in public history. The purpose of this course is to open up a public dialogue with the following two themes- "Tainan White Terror" and "Lesheng Sanatorium". These two controversial topics both concern the national system and the negative impacts on human rights with specific physical experience. To fully understand the trauma of "oppression" upon people involved in social controversies, as their psyches lapse into lonely islands afloat in seemingly callous society, this course is to an honest demonstration through exhibitions in order to talk intimately about past pains.</p> <p>The two major topics of this course are expected to have three workshop discussions and implementations. The final result will be a joint exhibition at the B1 conference room of the National Chengchi University Library during the "People without History" international academic</p>

	seminar of the Human Resources and Social Security Center. The course runs for 18 hours in total (excluding exhibition time). The course is conducted through a combination of historical text reading, curatorial planning, and discussions on transition justice.		
助教資訊 Contact with tutor	吳昭儀 samarawuchass@gmail.com		
課程學習目標 Course Goal	1、識辨相關社會爭議事件的多元文本。 2、學習人權歷史探究與對話的工具與方法。 3、熟悉策畫展覽的規劃與實作。		
授課方式 Teaching Approach(es)	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂講授 <input checked="" type="checkbox"/> 學生報告 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂討論 <input type="checkbox"/> 田野調查 <input type="checkbox"/> 其他：(請說明)		
課程要求 Course Requirements	1、欲修課同學，請於報名連結中填寫 google 表單內的問題，本項課程因涉及展覽實作，故限 20 位同學修課。錄取方式由開課老師視附件一表格之填寫內容決定。 2、欲修課同學均應於第一次上課前，閱讀相關課程教材。 3、10/31 舉辦《樂生劫運》紀錄片人文沙龍，將邀請紀錄片平烈浩導演座談，分享拍攝理念。 4、本項課程預計分成兩組，每組十人。最後發表版畫成果，並共同參與展覽活動。 5、本項課程採短期集體上課，無法全程參與者請勿選修。 6、報名連結 https://reurl.cc/pyr37r ，課程公告即可報名，報名截止日期為 10 月 12 日，10 月 16 日寄送課程錄取通知和指定閱讀資料文本。		
成績考核 Grading Criteria	考核項目		
	1	出席與討論	30
	2	課程參與心得報告	30
	3	成果報告	40
	4		
5			
課程教材 Course Material	呂蒼一、陳宗廷，〈曾銘章〉，收錄自呂蒼一、林易澄、胡淑雯、陳宗廷、楊美紅、羅毓嘉，《無法送達的遺書：記那些在恐怖年代失落的人》，台北：衛城出版，2015，頁169-210。 林傳凱，〈大眾傷痕的「實」與「幻」：探索「1950年代白色恐怖『見證』的版本歧異〉，《歷史臺灣》，第八期，頁35-81。 郭文華，〈邊緣之外的「天棄之民」：漢生病與樂生療養院〉，收錄於陳姪媛編《看不見的殖民邊緣：日治臺灣邊緣史讀本》，台北：玉山，2012。 郭家穎總編輯，《樂生：頂坡腳一四五號的人們》，2011。 張蒼松，《解放天刑：追求真理的仁者紀事》，2006。		

<p>參考書目 References</p>	<p>王文基，〈癩病園裡的異鄉人：戴仁壽與臺灣醫療宣教〉，收錄於林富士編《宗教與醫療》，台北：聯經出版社，2011。 梁其姿著、朱慧穎譯，《麻風：一種疾病的醫療社會史》，北京：商務印書館，2013。 李尚仁，〈十九世紀後期英國醫學界對中國痲瘋病情的調查研究〉。收錄於林富士編《疾病的歷史》，台北：聯經，2011。 王建文、張幸真，《南方歌未央：戰後半世紀的青春記事》，國立成功大學，2011。 陳欽生、曹欽榮，《謊言世界我的真相》，前衛出版社，2017。 周婉窈，《面向過去而生》，台北：允晨，2009。 台南市文史協會，《文史薈刊：五十年代台南地區政治案件相關人士口述歷史》，復刊第五輯，台南市：台南市文史協會，2002。</p>	
<p>備註(如限修人數、所屬學程等) Remarks(e.g. Maximum enrollment, if the course is counted towards a program certificate, etc.)</p>	<p>所屬領域</p>	<p><input type="checkbox"/>中國史 <input checked="" type="checkbox"/>臺灣史 <input type="checkbox"/>世界史 <input type="checkbox"/>其他 ※若課程跨領域者，請複選※</p>
	<p>課程編碼</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>基礎 <input type="checkbox"/>初階 <input type="checkbox"/>進階 <input type="checkbox"/>專題</p>
	<p>限定條件</p>	<p>20 人</p>
<p style="text-align: center;">* 此課程符合本系之基本素養與核心能力(可複選) *</p>		
<p>* 基本素養 Basic literacy cultivation</p>		<p>* 核心能力 Core ability</p>
<p style="text-align: center;">大學部</p>		
<p><input checked="" type="checkbox"/>A 培養歷史意識與人文素養</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>E 培養歷史分析與詮釋能力 <input checked="" type="checkbox"/>F 培養公民人文素養</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/>B 培養歷史知識與歷史方法運用</p>	<p><input type="checkbox"/>G 培養採集與整理資料能力 <input type="checkbox"/>H 培養歷史寫作、編輯、溝通與表達能力</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/>C 培養獨立思考及啟發個人潛力</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>I 培養整理與運用數位科技資源能力 <input type="checkbox"/>J 培養辨識與創新運用文化資產能力</p>	
<p><input type="checkbox"/>D 培養在地關懷與全球視野</p>	<p><input type="checkbox"/>K 培養跨域思考與多元文化認知能力</p>	
<p style="text-align: center;">研究所</p>		
<p>• 碩士班</p>		
<p><input type="checkbox"/>A 提升史學專業研究</p>	<p><input type="checkbox"/>I 提升文獻史料解讀、分析與應用能力 <input type="checkbox"/>J 提升史學理論與研究方法運用能力 <input type="checkbox"/>K 提升學術討論和史學專業寫作能力</p>	
<p><input type="checkbox"/>B 提升文化資產相關技能</p>	<p><input type="checkbox"/>L 提升數位資料整理和科技資源運用的能力 <input type="checkbox"/>M 提升辨識文化資產與創新運用能力</p>	
<p><input type="checkbox"/>C 提升傳遞歷史知識相關知能</p>	<p><input type="checkbox"/>N 提升傳遞歷史知識相關技能</p>	

<input type="checkbox"/> D 提升在地關懷及國際視野	<input type="checkbox"/> O 提升學生具有回應多元文化與全球化時代需求能力
• 博士班	
<input type="checkbox"/> E 深化史學專業與原創性研究	<input type="checkbox"/> P 深化文獻史料解讀、分析與應用能力 <input type="checkbox"/> Q 深化史學理論與研究方法運用能力 <input type="checkbox"/> R 深化學術討論和史學專業寫作能力
<input type="checkbox"/> F 深化文化資產相關技能	<input type="checkbox"/> S 深化數位資料整理和科技資源運用能力 <input type="checkbox"/> T 深化辨識文化資產與創新運用的能力
<input type="checkbox"/> G 深化傳遞歷史知識相關知能	<input type="checkbox"/> U 深化傳遞歷史知識相關技能
<input type="checkbox"/> H 深化在地關懷及國際視野	<input type="checkbox"/> V 深化學生具有回應多元文化與全球化時代需求能力
* 課程學習融入下列議題的程度 Immersing the Following Issues	
議題 Issues	關聯性 Correlation
性別平等 Gender Equity	<input type="checkbox"/> 直接相關 Direct correlation <input type="checkbox"/> 間接相關 Indirect correlation <input checked="" type="checkbox"/> 無相關 No correlation
生命教育 Life Education	<input type="checkbox"/> 直接相關 Direct correlation <input checked="" type="checkbox"/> 間接相關 Indirect correlation <input type="checkbox"/> 無相關 No correlation
服務學習 Service Learning	<input type="checkbox"/> 直接相關 Direct correlation <input type="checkbox"/> 間接相關 Indirect correlation <input checked="" type="checkbox"/> 無相關 No correlation
環境安全 Environmental Safety	<input type="checkbox"/> 直接相關 Direct correlation <input type="checkbox"/> 間接相關 Indirect correlation <input checked="" type="checkbox"/> 無相關 No correlation
智慧財產權 Intellectual Property	<input type="checkbox"/> 直接相關 Direct correlation <input type="checkbox"/> 間接相關 Indirect correlation <input checked="" type="checkbox"/> 無相關 No correlation
法治教育 Law-Related Education	<input checked="" type="checkbox"/> 直接相關 Direct correlation <input type="checkbox"/> 間接相關 Indirect correlation <input type="checkbox"/> 無相關 No correlation
人權教育 Human Rights Education	<input checked="" type="checkbox"/> 直接相關 Direct correlation <input type="checkbox"/> 間接相關 Indirect correlation <input type="checkbox"/> 無相關 No correlation
環境保護 Environmental Protection	<input type="checkbox"/> 直接相關 Direct correlation <input type="checkbox"/> 間接相關 Indirect correlation <input checked="" type="checkbox"/> 無相關 No correlation
* 有關課程其他調查 Other surveys of courses	
1.本課程是否規劃業界教師參與教學或演講? Will this course plan on inviting industry specialists for teaching or speech?	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
2.本課程是否規劃內含校外實習 (並非參訪)? Will this course plan industry practice for student?	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否